מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה לוח הבחירה ואת ארבעת שלבי הקריאה
- לזהות אילו משימות מתאימות לכל שלב הבנה
- לתרגל בחירה בין משימות כתיבה לפי רמת קושי

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה כללית

1. ב – בוחרים איך להראות מה הבינו
2. ג – המורה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בלוח
2. נכון – זהו השלב הרביעי בלוח

חלק ג' – התאימו שלב למשימה

1. 1 – ג (מוצאים מידע שכתוב בטקסט בצורה ישירה)
2. 2 – א (מספרים בקצרה ומחברים בין חלקי הטקסט)
3. 3 – ב (בוחרים שתיים מתוך שלוש משימות אפשריות)

חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

1. משנה
2. תיאור

חלק ה' – סדרו את שלבי העבודה הנכונים

1. קוראים את הטקסט
2. פותחים את לוח הבחירה המתאים לשלב הקריאה
3. בוחרים עוד שתי משימות באותה שורה, עמודה או אלכסון

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. תשובה אישית המסבירה את הבחירה, למשל התאמה לעניין או לקושי
2. משפט קצר וברור שמתאר את עיקר הסיפור

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מצפים לשמות: מאתרים, מסכמים ומקשרים, מסיקים ומוכיחים, מעמיקים ויוצרים
- מצפים להבנה שמאתרים זה מידע ישיר וקל, ומעמיקים דורש חשיבה ויצירה
- מצפים להבנה שזו משימה חובה לכולם, ללא קשר לשאר הבחירות

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג לתלמידים דוגמת לוח אמיתי מהטקסט שקראו לאחרונה בכיתה
- מומלץ לתרגל קודם בעל פה את ההבדל בין השלבים לפני מילוי הדף
- בגרסה המותאמת אפשר לוותר על חלק ההתאמה המורכב ולהתמקד בזיהוי בסיסי

דף תרגול: לוח בחירה לכתיבה אחרי קריאה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

אחרי שקוראים טקסט, לא תמיד כותבים את אותה משימה. יש לוח בחירה עם משימות שונות ברמות שונות, והתלמידים בוחרים איך להראות מה הבינו.

בנק מילים: משנה | תיאור

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושים אחרי שקוראים טקסט, לפי הלוח?

א) קוראים עוד טקסט ב) בוחרים איך להראות מה הבינו ג) כותבים מבחן

2. מי קובעת את המטרה של המשימה?

א) התלמידים ב) ההורים ג) המורה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בלוח הגרילו 3 יש בסך הכול 12 כרטיסים	☐	☐
2	שלב 4 בלוח נקרא מעמיקים ויוצרים	☐	☐

3 חלק ג' – התאימו שלב למשימה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שלב 1 - מאתרים	___	**א.** מספרים בקצרה ומחברים בין חלקי הטקסט

2. שלב 2 - מסכמים ומקשרים	___	**ב.** בוחרים שתיים מתוך שלוש משימות אפשריות
3. הגרילו 3 בחרו 2	___	**ג.** מוצאים מידע שכתוב בטקסט בצורה ישירה

4 חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. בכרטיס דמות חדשה נכנסת צריך לכתוב מי היא, מה היא אומרת ומה היא

_____

2. בכרטיס מילים שמציירות אוספים מהטקסט מילות _____

5 חלק ה' – סדרו את שלבי העבודה הנכונים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בוחרים עוד שתי משימות באותה שורה, עמודה או אלכסון
☐	קוראים את הטקסט
☐	פותחים את לוח הבחירה המתאים לשלב הקריאה

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. בחרו אחת ממשימות הגרילו 3 וכתבו למה בחרתם דווקא בה

2. כתבו משפט אחד שמסכם על מה הסיפור שקראתם לאחרונה

כרטיס יציאה

מהם שמות ארבעת השלבים בלוח הבחירה?

מה ההבדל בין משימה בשלב מאתרים לבין משימה בשלב מעמיקים ויוצרים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀