מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה לוח הבחירה ואת ארבעת שלבי הקריאה
- לזהות אילו משימות מתאימות לכל שלב הבנה
- לתרגל בחירה בין משימות כתיבה לפי רמת קושי

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה כללית

1. ב – בוחרים איך להראות מה הבינו
2. ג – המורה
3. ב – שתיים
4. ג – משימה חובה באמצע הלוח
5. ב – למצוא שלושה פרטים על הדמות הראשית

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – המורה מתכננת ומגדירה מטרה, ובוחרת אילו אפשרויות להציע
2. נכון – כך כתוב בלוח
3. נכון – זהו השלב הרביעי בלוח
4. לא נכון – המורה קובעת את המטרה, התלמידים בוחרים רק את הדרך

חלק ג' – התאימו שלב למשימה

1 – ה (מוצאים מידע שכתוב בטקסט בצורה ישירה)
2 – א (מספרים בקצרה ומחברים בין חלקי הטקסט)
3 – ד (מבינים רעיון שלא כתוב ישירות ומביאים הוכחה)
4 – ג (חושבים לעומק ומוסיפים דמות או רעיון חדש)
5 – ב (בוחרים שתיים מתוך שלוש משימות אפשריות)

חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

1. חובה
2. משנה
3. תיאור
4. אירועים

חלק ה' – סדרו את שלבי העבודה הנכונים

1. קוראים את הטקסט
2. המורה קובעת מטרה למשימה
3. פותחים את לוח הבחירה המתאים לשלב הקריאה
4. פותרים את המשימה המסומנת בכוכב, שהיא חובה
5. בוחרים עוד שתי משימות באותה שורה, עמודה או אלכסון

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. תשובה אישית המסבירה את הבחירה, למשל התאמה לעניין או לקושי
2. משפט קצר וברור שמתאר את עיקר הסיפור
3. משימה שדורשת הסקת מסקנה והבאת הוכחה מהטקסט, עם נימוק מתאים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מצפים לשמות: מאתרים, מסכמים ומקשרים, מסיקים ומוכיחים, מעמיקים ויוצרים
- מצפים להבנה שמאתרים זה מידע ישיר וקל, ומעמיקים דורש חשיבה ויצירה
- מצפים להבנה שזו משימה חובה לכולם, ללא קשר לשאר הבחירות

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג לתלמידים דוגמת לוח אמיתי מהטקסט שקראו לאחרונה בכיתה
- מומלץ לתרגל קודם בעל פה את ההבדל בין השלבים לפני מילוי הדף
- בגרסה המותאמת אפשר לוותר על חלק ההתאמה המורכב ולהתמקד בזיהוי בסיסי

דף תרגול: לוח בחירה לכתיבה אחרי קריאה

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

קוראים טקסט. אחר כך בוחרים משימה מתוך כמה אפשרויות. המורה קובעת את המטרה, והתלמידים בוחרים איך לעבוד.

מילון קטן:

לוח בחירה	טבלה עם כמה משימות שונות שבוחרים מהן
מאתרים	מוצאים מידע שכתוב בטקסט בצורה ישירה
מסכמים ומקשרים	מספרים בקצרה ומחברים בין חלקים בטקסט
מסיקים ומוכיחים	מבינים דבר שלא כתוב ישירות, ומביאים הוכחה מהטקסט
מעמיקים ויוצרים	חושבים לעומק ויוצרים רעיון חדש
משבצת חובה	המשימה האמצעית בלוח, שכולם חייבים לפתור
הגרילו 3 בחרו 2	בוחרים שתיים מתוך שלוש משימות אפשריות

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה קורה אחרי שקוראים טקסט?

א) קוראים עוד טקסט ב) בוחרים איך להראות מה הבינו ג) כותבים מבחן

ד) מצביעים על משימה אחת בלבד

2. מי בוחרת את המטרה?

א) התלמידים ב) ההורים ג) המורה ד) חבר הכיתה

3. כמה משימות בוחרים מתוך שלוש?

א) אחת ב) שתיים ג) שלוש ד) ארבע

4. מה הכוכב אומר?

א) משימה קלה מאוד ב) משימה שאפשר לדלג עליה ג) משימה חובה באמצע הלוח

ד) משימה לציור בלבד

5. איזו משימה מתאימה לשלב הראשון?

א) להסיק מסקנה עמוקה ב) למצוא שלושה פרטים על הדמות הראשית ג) ליצור דמות חדשה

ד) לכתוב סיפור חדש לגמרי

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בחירה אומרת שהתלמידים מחליטים על הכול בעצמם	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	בלוח הגרילו 3 יש בסך הכול 12 כרטיסים	☐	☐
3	שלב 4 בלוח נקרא מעמיקים ויוצרים	☐	☐
4	בכל לוח התלמידים בוחרים גם את המטרה וגם את המשימות	☐	☐

3 חלק ג' – התאימו שלב למשימה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שלב 1 - מאתרים	____	**א.** מספרים בקצרה ומחברים בין חלקי הטקסט
2. שלב 2 - מסכמים ומקשרים	____	**ב.** בוחרים שתיים מתוך שלוש משימות אפשריות
3. שלב 3 - מסיקים ומוכיחים	____	**ג.** חושבים לעומק ומוסיפים דמות או רעיון חדש
4. שלב 4 - מעמיקים ויוצרים	____	**ד.** מבינים רעיון שלא כתוב ישירות ומביאים הוכחה
5. הגרילו 3 בחרו 2	____	**ה.** מוצאים מידע שכתוב בטקסט בצורה ישירה

4 חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. במרכז הלוח יש משימה שמסומנת בכוכב, והיא _____ לכולם

2. בכרטיס דמות חדשה נכנסת צריך לכתוב מי היא, מה היא אומרת ומה היא _____

3. בכרטיס מילים שמציירות אוספים מהטקסט מילות _____

4. בשלב 1 אחת המשימות היא לסדר ארבעה _____ לפי הסדר הנכון

5 חלק ה' – סדרו את שלבי העבודה הנכונים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	פותחים את לוח הבחירה המתאים לשלב הקריאה
☐	פותרים את המשימה המסומנת בכוכב, שהיא חובה
☐	בוחרים עוד שתי משימות באותה שורה, עמודה או אלכסון
☐	קוראים את הטקסט
☐	המורה קובעת מטרה למשימה

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. בחרו אחת ממשימות הגרילו 3 וכתבו למה בחרתם דווקא בה

2. כתבו משפט אחד שמסכם על מה הסיפור שקראתם לאחרונה

3. כתבו משימה חדשה שיכולה להתאים לשלב מסיקים ומוכיחים, ונמקו למה היא מתאימה

כרטיס יציאה

מהם שמות ארבעת השלבים בלוח הבחירה?

מה ההבדל בין משימה בשלב מאתרים לבין משימה בשלב מעמיקים ויוצרים?

למה המשבצת האמצעית בלוח מסומנת בכוכב?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀